



LESSEN UIT

HET BOEK JOHANNES

HOOFDSTUKKEN 1 TOT 6:14

ONLINE VERSIE

VOOR MEER INFORMATIE, BESTELLINGEN EN DONATIES

VERWIJZEN WIJ U GRAAG NAAR ONZE WEBSITE:

WWW.KRACHTVANBOVEN.NL EN NAAR ONS YOUTUBE KANAAL:

WWW.YOUTUBE.COM/@KRACHTVANBOVEN

NEDERLANDSE VERTALING, VORMGEVING EN DRUK:

WITNESS OF THE PIONEERS | KRACHTVANBOVEN

PRICE, 5 CENTS

INTERNATIONAL

SABBATH
SCHOOL

QUARTERLY

Sabbath School Lessons

ON THE

Gospel by John

Chapters 1 to 6:14

FOR

SENIOR CLASSES

THIRD QUARTER, 1896

PUBLISHED BY
PACIFIC PRESS PUBLISHING COMPANY

FOR THE
International Sabbath School Association
of Seventh-Day Adventists

Issued Quarterly

Terms, 20 Cents a Year

Volume 1

Oakland, Cal., July, 1896

Number 5

Entered at the Post Office at Oakland, Cal.

INHOUDSOPGAVE

Les 1. De Introductie	10
Les 2. Het Getuigenis van Johannes over Christus	15
Les 3. De Eerste Discipelen	19
Les. 4. Het Huwelijk in Kana	23
Les 5. De Nieuwe Geboorte	27
Les 6. Wonderbare Liefde! Leven door Geloof	30
Les 7. Het Water des Levens	35
Les 8. Ware Aanbidding; Het Ware Voedsel	39
Les 9. Geloof Door Gehoor; Christus en de Hoveling	44
Les 10. Christus en de Zieke Man	47
Les 11. Jezus, Levengever en Rechter	52
Les 12. Christus in de Schrift; Het Wonder van de Broden	57
Les 13. Overzicht	62

“En deze woorden, die ik u heden gebied, moeten in uw hart zijn.
U moet ze uw kinderen leren en erover spreken, als u in uw huis zit
en als u over de weg gaat, als u neerligt en als u opstaat.”

Deuteronomium 6: 6, 7

DEZE LESSEN ZIJN EEN NEDERLANDSE VERTALING VAN DE SABBAT-
SCHOOLLESSEN VOOR VOLWASSENEN, OORSPRONKELIJK GEPUBLI-
CEERD DOOR: PACIFIC PRESS PUBLISHING COMPANY, OAKLAND, CALI-
FORNIË, JULI, 1896. DE AUTEUR IS VERMOEDELIJK W.W. PRESCOTT.

ALLE GENOEMDE VERZEN VERWIJZEN NAAR DE KING JAMES VERSION.
DE GENOEMDE BOEKEN, BROCHURES EN AANVULLINGEN WORDEN BIJ
HUN OORSPRONKELIJKE TITEL GENOEMD EN NAAR HUN ORIGINELE
BLADZIJDE(N) VERWEZEN. ER IS EEN KORTE UITLEG TOEGEVOEGD VAN
HET WOORD ‘PARENTHESE’ OP BLADZIJDE 13.

PROGRAMMA VOOR GEZINSSTUDIE VAN DE SABBATSCHOOLLESSEN

SABBAT — (Na de dienst of aan het einde van de sabbat.) Lees aandachtig de les voor de volgende sabbat, en wijs verzen aan die tijdens de week uit het hoofd geleerd moeten worden.

ZONDAG — Noem de personen en plaatsen die in de les genoemd worden en zoek de plaatsen op de kaart. Spreek de moeilijke woorden uit en definieer ze.

MAANDAG — Laat iedereen vertellen wat hij kan van de les en lees het dan nog eens door, waarbij u zorgvuldig de punten noteert die niet onthouden zijn.

DINSDAG — Herhaal de verzen die al in het geheugen gegrift staan. Lees de “Geest der Profetie” over de les, of bestudeer de les van “De Instructeur” of “De Kleine Vriend”.

WOENSDAG — Laat ieder een samenvatting van de les geven, of vertel het verhaal van de les. Zoek de oude zeden en culturen op waarnaar verwezen wordt.

DONDERDAG — Noem de genoemde personen opnieuw en vertel wat ieder zei of deed. Geef tijd en plaats van elke gebeurtenis.

VRIJDAG — Vraag de vragen uit het lesboek, bestudeer de aantekeningen en herhaal de geheugenverzen.

SABBAT — Laat ieder zoveel mogelijk van de lesstof herhalen. Geef ieder het voorrecht om anderen over de les te ondervragen. Vertel over persoonlijke ervaringen waarin de waarheden van de les nuttig zijn geweest.

(Dit programma is slechts een suggestie en kan natuurlijk worden aangepast aan de omstandigheden, maar we dringen bij iedereen aan op de noodzaak van dagelijkse, systematische studie van de Schriften die in de sabbatschoollessen worden behandeld.)

VOORWOORD

Het doel van het bestuderen van het Evangelie van Johannes is om te leren wat de Heilige Geest in dit specifieke boek heeft geopenbaard over de Persoon, het werk en de leer van Jezus Christus. De ware methode om de Evangeliën te bestuderen is om eerst elk Evangelie onafhankelijk van elk ander te bestuderen, om vertrouwd te raken met de karakteristieke leerstellingen van elk Evangelie, waarna ze op een profijtelijke manier met elkaar vergeleken kunnen worden. Om deze reden moet de belangrijkste inspanning bestaan uit het verkrijgen van een duidelijke kennis van elke gedachte zoals die in de tekst van de les wordt gepresenteerd, in plaats van de denkkeest af te leiden naar de ontwikkeling van de gedachte op andere plaatsen. Er is geen betere manier om de gedachten die in de Schrift worden gepresenteerd uit te drukken dan in de woorden van de Schrift zelf, en leraren worden daarom aangespoord om van zichzelf en de student te verlangen dat de antwoorden op de vragen *in de exacte woorden van de tekst* worden gegeven. De inspanning van allen moet gericht zijn op het verkrijgen van een volledige beheersing van elke les, niet door te proberen de *woorden* in het geheugen vast te leggen, maar door de *gedachten* zo te bestuderen dat ze een deel van zijn mentale visie of voorstelling worden; en hij zal dan merken dat de makkelijkste manier om de gedachten uit te drukken, de exacte woorden van de tekst zullen zijn.

Er bestaat een constant gevaar dat we worden afgeleid van de studie van Gods gedachte, zoals die aan ons wordt uitgedrukt in Zijn woord, naar de studie van wat een of andere man heeft gedacht over Gods gedachte. Het eigenlijke doel van Bijbelstudie is om in directe gemeenschap met de goddelijke denkkeest gebracht te worden, zodat we van God Zelf kunnen leren wat Hij zich verwaardigd heeft om ons in taal aan te openbaren; maar dit doel wordt tenietgedaan als we toestaan dat een andere denkkeest tussen ons en Gods gedachte komt te staan.

De Schrift is Gods vleesgeworden gedachte, als het ware in menselijke spraak omgezet, zodat Zijn gedachte in direct contact met onze gedachten kan worden gebracht, Zijn gedachte met onze gedachte. Maar zodra we de gedachte van de mens tussen ons en Gods gedachte plaatsen en Gods gedachte proberen binnen te laten door de gedachte van een mens, sluiten we onze denkkeest af van een direct contact met de goddelijke denkkeest. Zo gaat de speciale zegen van echte Bijbelstudie verloren. De ideale bijbelstudent is niet degene die het meest *over* de Bijbel kan vertellen, maar degene die zijn denkkeest met de kostbare gedachten van God heeft opgeslagen en in staat is om ze gemakkelijk uit te drukken in de woorden waarin God ze heeft uitgedrukt.

Deze manier van studeren maakt het mogelijk dat “zij allen van God geleerd worden;” want het is wanneer we overwegen *wat Hij zegt*, zoals Hij het zegt, dat Hij ons inzicht kan geven, en de Heilige Geest is juist voor dit werk aangesteld.

Degenen die sceptisch zijn over deze methode van Bijbelstudie, worden aangespoord om het een eerlijke kans te geven in de studie van dit Boek. Beschouw geen enkele les als goed voorbereid totdat elke vraag die beantwoord kan worden in de woorden van de tekst die voor de les gereserveerd is, gemakkelijk beantwoord kan worden *in de exacte woorden van de tekst* zonder naar de gedrukte tekst te kijken. Dit kan niet worden bereikt door de les een korte tijd voor de sabbatschool haastig door te lezen. Maak het een onderwerp van veel meditatie en het onderwerp van gesprek “als u in uw huis zit en als u over de weg gaat, als u neerligt en als u opstaat.” Ga met niemand in discussie over de betekenis van een passage, maar wees er zeker van dat u precies weet wat God heeft gezegd en zoek dan het begrip bij Hem die wijsheid heeft beloofd aan hen die *Hem* erom vragen. Degenen die dit plan trouw volgen, zullen niet alleen een beheersing verwerven van wat er in het Boek Johannes geopenbaard wordt, maar zullen ook een ervaring in

studie opdoen die hen in staat zal stellen om elk ander boek op dezelfde manier voor zichzelf op te pakken, en zo werkelijk Bijbelstudenten te worden.

Gebruik de aantekeningen en suggesties alleen als middel om de tekst zelf te bestuderen, en laat uw geest er niet door afleiden van het bestuderen van de tekst. Anders zijn ze een belemmering in plaats van een hulp.

Leraren worden aangespoord om de lessen persoonlijk toe te passen, zowel op henzelf als op hun klassen. We moeten dit boek niet simpelweg bestuderen als een verslag van gebeurtenissen uit het verleden, maar als een boek dat nu leeft en tot ons spreekt. We moeten er een levende Redder in geopenbaard zien, de Drager van leven, licht en liefde voor ons; en als we de waarheid ontvangen zoals die in Jezus is, moeten we de reddende kracht ervan in ons dagelijks leven ervaren.

Moedig, nadat elk hoofdstuk bestudeerd is, elk lid van de klas aan om de hoofdgedachten van het hoofdstuk in een paar woorden uit te drukken en door regelmatige herhalingen deze onderwerpen in gedachten te houden. Als ouders dit voor zichzelf zouden doen en vervolgens hun kinderen zouden helpen om dit te doen, zou het — in plaats van de roddels van de dag — een gewoon gespreksonderwerp in de gezinnen worden en zou er veel goeds bereikt kunnen worden. Op die manier kan een oprechte en blijvende interesse in Bijbelstudie worden ontwikkeld.

Les 1. De Introductie

Johannes 1, verzen 1-18

- 1.** Wat was er in het begin?
- 2.** Waar was het Woord?
- 3.** Wat was het Woord?
- 4.** Wanneer was het Woord bij God?
- 5.** Hoe zijn alle dingen gemaakt?
- 6.** Wat was er in Hem? Wat was het voor mens? Is het licht voor u?
- 7.** Waar schijnt het licht? Met welk resultaat?
- 8.** Welk mens werd door God gezonden? Met welk doel?
- 9.** Wat was het doel van zijn getuigenis?
- 10.** Was hij dat licht? Wat was zijn werk?
- 11.** Wat doet het ware Licht?
- 12.** Waar was Hij? Wat was Zijn relatie tot de wereld? Herkende de wereld Hem?
- 13.** Waartoe kwam Hij? Werd Hij ontvangen?
- 14.** Wat deed Hij voor degenen die Hem ontvingen?

15. Hoe zijn zij geboren?

OPMERKING Het doel van het schrijven van het Evangelie is tweeledig: de basis leveren voor het vertrouwen dat er de incarnatie van de goddelijke natuur was in de persoon van Christus, “dat *Jezus de Christus is, de Zoon van God*,” Johannes 20:31, en dat deze incarnatie tot doel heeft eeuwig leven te geven aan de mensheid, “opdat gij gelovende het *leven hebt door Zijn Naam*”. *idem*. Alleen leven *in* Christus en alleen leven *door* Christus zijn leidende gedachten in dit Evangelie, en ze worden naar voren gebracht in deze introductie (zie de verzen 4 en 12).

16. Welke verandering ondervond het Woord? Waar woonde Hij?

17. Waarmee werd Hij vervuld?

18. Wat werd aldus zichtbaar gemaakt?

OPMERKING Het ware Licht heeft invloed op alle mensen. “Telkens wanneer zij zich inspannen om te hervormen, vanuit een oprecht verlangen om goed te doen, is het de kracht van Christus die hen aantrekt... De zondaar kan zich tegen deze liefde verzetten, hij kan weigeren om tot Christus getrokken te worden; maar als hij zich niet verzet, zal hij tot Jezus getrokken worden.” Vers 11 wordt op de volgende manier juist weergegeven, “Hij kwam tot Zijn eigen bezit, en Zijn eigen volk ontving Hem niet.” —[Rotherhams Emphasized Bible 1902](#).

Zij die “*Hem ontvangen*” zijn zij “*die in Zijn Naam geloven*.” Hem ontvangen is geloven in Zijn Naam. Het is aan ons om Hem te ontvangen (Kolossenzen 2:6) en aan Hem om de “kracht” (“recht of voorrecht”) te schenken. Christus nam onze natuur door geboorte (Galaten 4:4), opdat wij Zijn natuur (2 Petrus 1:4) door geboorte zouden aannemen (1 Petrus 1:23).

19. Welk getuigenis gaf Johannes over Hem?

20. Wat hebben wij aldus ontvangen?

OPMERKING Hij bekleedde Zijn goddelijkheid met menselijkheid, opdat Hij de mensheid zou aanraken; opdat Zijn persoonlijke aanwezigheid onder ons zou zijn; opdat wij zouden weten dat Hij al onze beproevingen kent en meeleeft met onze smarten; opdat iedere zoon en dochter van Adam zou begrijpen dat Jezus de Vriend van zondaars is. Hij zette Zijn tabernakel op (Johannes 1:14) in het midden van ons menselijk onderkomen; Hij sloeg Zijn tent op aan de zijde van de tenten der mensen, opdat Hij onder ons zou wonen en ons bekend zou maken met Zijn goddelijk karakter en leven. Zo was Hij trouw aan Zijn Naam, Immanuël. Mattheüs 1:23.

21. Wat gaf Mozes? Wat kwam er door Jezus Christus?

22. Is God Zelf gezien?

23. Hoe is Hij geopenbaard?

OPMERKING Goddelijkheid had de mensheid nodig, want het had zowel het goddelijke als het menselijke nodig om redding aan de wereld te brengen. Goddelijkheid had de mensheid nodig, opdat de mensheid een communicatiekanaal zou zijn tussen God en de mens. Zo is het ook met de dienaren en boodschappers van Christus. De mens heeft een kracht buiten zichzelf nodig om hem te herstellen naar de gelijkenis van God; maar dit maakt het menselijk handelen niet onbelangrijk. De mensheid maakt gebruik van de goddelijke kracht; Christus woont in het hart door geloof; en door samenwerking met het goddelijke wordt de kracht van de mens efficiënt voor het goede.

Christus was een zichtbare manifestatie aan de wereld van de heerlijkheid van de Onzichtbare (Kolossenzen 1:15), en deze gedachte loopt door dit Evangelie. Johannes 2:11; 7:18; 11:40; 17:22.

Het vijftiende vers van Johannes 1 kan worden beschouwd als een parenthese, daarom kan de laatste zin worden weergegeven als: “Hij Die na mij kwam, is vóór mij uitgegaan; want Hij was mijn Leidsman. — [Rotherhams Emphasized Bible 1902](#).”

De parenthese is het los invoegen van een gedachte in de zinsbouw, ter aanvulling of verduidelijking van die gedachte.

Verdere studie

- 1.** Vergelijk de eerste vijf verzen van Johannes 1 met het eerste hoofdstuk van Genesis. Let op de drie fasen in beide plaatsen: “Alle dingen” (levenloze schepping), “leven” (plantaardige en dierlijke schepping), “mensen” (de mens). Licht en leven door het Woord van God (het Woord) in beide verslagen. Licht in duisternis (vergelijk 2 Korintiërs 4:6).
- 2.** Let op de basis voor de hele kwestie van voorwaardelijke onsterfelijkheid gelegd in vers 4.
- 3.** In het zeventiende vers kan de ware relatie tussen de wet en het Evangelie gevonden worden, een gedragscode die leven en werkelijkheid wordt in Christus.
- 4.** Merk op hoe volledig deze inleiding tot het Evangelie Christus presenteert. Het onderwijst de pre-existentie (vóórbestaan) van Christus (vers 1), de schepping door Christus (vers 3), De getuigenis van Johannes van Christus (vers 7), de komst en verwerping van Christus (vers

11), de nieuwe geboorte om als Christus te worden (vers 13), de incarnatie van Christus (vers 14) en het representatieve karakter van Christus (vers 18). Zeven grote feiten. Elk daarvan zou een dag lang met winst bestudeerd kunnen worden.

5. Twee grote namen worden in deze les genoemd: Mozes, een type van Christus, wiens gebed was: “Wijs mij nu Uw weg” (Exodus 33:13), en Johannes de Doper, wiens missie het was om “de weg recht te maken” (Markus 1:3). Beiden waren “gezonden” om een speciaal werk voor God te doen.

Les 2. Het Getuigenis van Johannes de Doper over Christus

Johannes 1 verzen 19-34

1. Welke vraag werd aan Johannes gesteld?
2. Wie stelde deze vraag? Wie stuurde de vragenstellers?
3. Welk antwoord gaf Johannes?
4. Met welke specifieke vragen drongen ze aan in hun onderzoek? Welk antwoord gaf Johannes in elk van de gevallen?
5. Wat vroegen ze verder zodat ze een antwoord zouden hebben om mee terug te nemen naar Jeruzalem?

OPMERKING Het werk van Johannes veroorzaakte grote opschudding (Markus 1:4, 5), en een algemeen geloof dat het tijd was voor de Messias leidde tot een geest van onderzoek naar deze man uit de woestijn (Lukas 3:15).

De opwinding werd zo groot dat zelfs het Sanhedrin een officiële afvaardiging naar Johannes stuurde, die hem vroeg: “Wie zijt gij?” In de dialoog die volgt, verkondigt Johannes officieel dat de Messias was gekomen en inderdaad onder hen aanwezig was, maar onbekend voor iedereen behalve voor Johannes zelf. De letterlijke basis van het figuurlijke antwoord van Johannes kan worden gevonden in “de gewoonte van de oosterse vorsten, die, telkens wanneer ze op expeditie gingen of een reis maakten, vooral door woestijnachtige landen, voorbodes erop uit stuurden om alles in gereedheid te brengen voor hun doortocht, en wegbereiders om de passen te openen, de wegen te effenen en alle hindernissen weg te nemen. —[Clarke's Commentary on Isaiah 40:3](#)

6. Wat verklaarde Johannes toen zelf te zijn?
7. Tot welke sekte behoorden zijn ondervragers?
8. Wat trokken zij in twijfel of hij recht had om te doen? Waarom?
9. Waarmee zei Johannes dat hij doopte?
10. Wie stond er volgens hem onder hen? Was Zijn werk eerder of later dan dat van Johannes?
11. Welke voorstelling maakte Johannes van zijn eigen onwaardigheid?
12. Waar gebeurden deze dingen?
13. Wie zag Johannes de volgende dag?
14. Door welke gelijkenis sprak hij over Christus en Zijn werk?
15. Welk getuigenis gaf hij van Zijn superioriteit?

OPMERKING “De rabbijnen zeiden: “Elke dienst die een knecht voor zijn meester doet, moet een leerling voor zijn leraar doen, behalve zijn sandalen losmaken. Maar de Doper verklaarde dat hij deze buitengewoon nederige taak niet waardig was om voor Jezus uit te voeren.”

—[Marcus Dods, The Expositor's Bible: The Gospel of St. John, Vol. I](#)

Offeranden van dieren konden niet baten (Hebreeën 10:4), maar de dood van Christus voldeed aan elke eis voor alle tijden (Hebreeën 9:15) en voor de hele wereld (1 Johannes 2:2). “Toen Johannes, onder de inspiratie van de Heilige Geest, Jezus had aangewezen als het Lam van God, werd er een nieuw licht geworpen op de missie van de Verlosser.”

16. Wat was volgens hem nu het doel van zijn dopen?

17. Wat verklaart hij gezien te hebben?

18. Waarvan werd verklaard dat dit het teken was? Wie heeft het hem verteld?

19. Als gevolg van het zien van dit teken, welk getuigenis gaf hij?

OPMERKING “In de menigte die zich bij de Jordaan verzamelde, waren er velen die aanwezig waren geweest bij de doop van Jezus, maar het teken dat toen gegeven werd, was slechts aan weinigen onder hen geopenbaard. Geestelijke dingen worden geestelijk onderscheiden. Ogen die nooit in geloof waren gericht op Hem die onzichtbaar is, zagen de openbaring van de heerlijkheid van God niet en hoorden de stem uit de hemel niet. Zo is het nu ook. Vaak is de aanwezigheid van Christus en van de dienende engelen zichtbaar in de samenkomsten van de mensen, en toch zijn er velen die het niet weten. Zij zien niets ongewoons. Maar aan sommigen wordt de aanwezigheid van de Verlosser geopenbaard.” [E.G. White — Jesus, The Desire of Ages, p. 136.1](#)

Verder studie

1. Let zorgvuldig op de leidende gedachten in het onderwijs van Johannes. Het bloed van het Lam en de doop met de Geest waren de twee centrale waarheden van zijn geloof en zijn prediking. Jezus het Lam dat de zonde wegneemt, Jezus de Gezalfde die doopt met de Geest.

2. In deze les worden drie namen gegeven voor Christus: Het Lam van God, de Doper met de Heilige Geest en de Zoon van God.

3. Let op de nieuwe namen die in deze les worden geïntroduceerd: De Joden (Farizeeën), Elias, Jesaja en Israël. De nieuwe plaatsen: Jeruzalem en Bethabara (of Bethanië).

4. Let ook op de nederigheid van Johannes in de waarde die hij toekent aan Christus (verzen 15, 27 en 30), en lees dan de waarde die Christus toekent aan Johannes in Lukas 7:28.

5. Bedenk dat de Geest niet alleen op Christus *neerdaalde*, maar ook *op Hem bleef*.

Les 3. De Eerste Discipelen

Johannes 1 verzen 35-51

1. Met wie was Johannes de volgende dag?
2. Wie zag hij lopen? Wat zei hij over Hem?
3. Wat was de uitwerking op zijn twee discipelen?

OPMERKING Het werk van Johannes had het juiste resultaat: zijn discipelen *hoorden hem*, maar zij *volgden Jezus*. De grote afval werd veroorzaakt doordat mensen discipelen *voor zichzelf* wonnen. Handelingen 20.30.

4. Wat deed Jezus? Wat zei Hij tegen hen? Welk onderzoek hebben ze gedaan?
5. Wat was Zijn antwoord? Hoe reageerden zij op Zijn uitnodiging?
6. Wat was de naam van een van deze eerste discipelen?
7. Wie ging hij toen zoeken? Wat zei hij tegen hem? Wat heeft hij met hem gedaan?
8. Wat zei Jezus tegen hem?
9. Wat gebeurde er de volgende dag?
10. Waar woonde deze vierde discipel?
11. Wie vond Filippus? Welk getuigenis gaf Filippus van Hem?

12. Wat was het antwoord van Nathanaël? Wat was het antwoord van Filippus?

OPMERKING “Op het moment dat Filippus hem riep, had Nathanaël zich op een rustig plek teruggetrokken om te mediteren over de aankondiging die hij van Johannes hoorde en de profetieën die hem bekend waren over de Messias; en de Heilige Geest rustte op hem met de overweldigende zekerheid dat God Zijn volk had bezocht en een hoorn van verlossing voor hen had opgeheven. De boodschap van Filippus was voor Nathanaël een direct antwoord op zijn gebed.” [E.G. White — Jesus, The Desire of Ages, p. 140.1](#)

13. Met welke begroeting begroette Jezus Nathanaël?

14. Welke vraag stelde Nathanaël? Wat was het antwoord van Jezus?

15. Welke belijdenis van zijn geloof gaf Nathanaël toen?

16. Welk vraag stelde Jezus in reactie daarop? Welke zekerheid gaf Hij hem toen?

17. Welke profetische uitspraak deed Hij toen tegen hem?

“In de roeping van Johannes en Andreas en Simon, van Filippus en Nathanaël, werd het fundament van de christelijke kerk gelegd. Johannes leidde twee van zijn discipelen tot Christus. Dan vindt een van hen, Andreas, zijn broer en brengt hem naar de Heiland. Filippus wordt dan geroepen en hij gaat op zoek naar Nathanaël. Deze voorbeelden moeten ons leren hoe belangrijk het is om persoonlijke inspanningen te leveren, of om rechtstreeks een beroep te doen op verwanten, vrienden en burens. Het getuigenis dat zowel Simon als Nathanaël tot

Jezus bracht was: “*Wij hebben Hem gevonden*”. Dit is de getuigenis die nu zegeviert.” [E.G. White — Jesus, The Desire of Ages, p. 141.2](#)

“Net als Nathanaël moeten we Gods woord voor onszelf bestuderen en bidden om de verlichting van de Heilige Geest. Hij die Nathanaël onder de vijgenboom zag, zal ons zien in de vertrouwelijke plaatsen van gebed, als we Hem zoeken om te weten wat waarheid is. Engelen uit de wereld van licht zullen dichtbij degenen zijn die in nederigheid van hart om goddelijke leiding bidden.” [E.G. White — The Desire of Ages, p. 141.1](#)

“Er is nooit een boom gegroeid die een ziel voor het oog van Jezus zou kunnen verbergen.” [F.B. Meyer — Gospel of John, II. The Son of Man Reading and Revealing Men](#)

Verdere studie

- 1.** In deze les worden vier nieuwe titels voor Christus genoemd: “Meester” (beter is, “Leraar”), “Messias”, “Koning van Israël”, “Mensenzoon”. Wat een verschillende visies worden in deze titels over het werk van Christus uiteengezet!
- 2.** Jezus “keek naar” Petrus tweemaal. Vers 42 en Lukas 22:61. De twee blikken kunnen als nuttig worden beschouwd.
- 3.** Wat is het verschil tussen Filippus' belijdenis van Christus als “Jezus van Nazareth, de zoon van Jozef” en Nathanaëls uitspraak: “Gij zijt de Zoon van God”?
- 4.** Let op de nieuwe namen en de nieuwe plaatsen die in deze les worden geïntroduceerd.

5. Zie hoe snel deze mannen Jezus herkenden als de Zoon van God. Is dit niet het antwoord van de Schrift op de belofte in Mattheüs 5:8?

Les 4. Het Huwelijk in Kana; De Reiniging van de Tempel

Johannes hoofdstuk 2

- 1. Wat gebeurde er in Kana in Galilea op de derde dag? Wie was daar?**
- 2. Wie waren er ook uitgenodigd?**

OPMERKING Het was heel natuurlijk dat de moeder van Jezus bij deze bijeenkomst aanwezig zou zijn, want “de gasten waren verwanten van Jozef en Maria. Het speciale doel van Jezus met het bijwonen van dit huwelijksfeest was om het werk te beginnen van het afbreken van de exclusiviteit die bestond bij het Joodse volk, en om de weg te openen voor hun meer vrije vermenging met het volk. Hij was niet alleen gekomen als de Messias van de Joden, maar ook als de Verlosser van de wereld. Door dit feest bij te wonen, bekrachtigde Jezus het huwelijk als een goddelijke instelling, en in zijn hele latere bediening betoonde Hij het huwelijksverbond een duidelijk respect door er vele belangrijke waarheden mee te illustreren. Hoewel geen schaduw van wereldse lichtzinnigheid Zijn gedrag ontsierde, had Hij de sociale bijeenkomst met Zijn aanwezigheid goedgekeurd. Hij gaf geen toestemming voor losbandigheid en feestvreugde, maar onschuldig geluk was Hem welgevallig.” [E.G. White — Spirit of Prophecy, vol. 2, Chapter 7.](#)

De huwelijksrelatie werd voor de zondeval ingesteld (Genesis 2:18, 24) en door het te gebruiken als een illustratie van Zijn eenheid met Zijn Gemeente (Efeziërs 5:23, 25, 29-32), heeft Christus ons door het woord kostbare lessen geleerd. Het is een opmerkelijk feit dat de Sabbat en het huwelijk, de twee instellingen die werden ingesteld tijdens de onschuld van de mens, nu de speciale voorwerpen zijn van Satans aanval. Mensen verklaren nu dat beide een juk van slavernij zijn, dat hun vrij-

heid in de weg staat. Ware vrijheid wordt alleen gevonden in harmonie met God (Psalm 119:45) en is geen excuus voor zonde (1 Petrus 2:16).

3. Toen er geen wijn meer was, wat zei de moeder van Jezus tegen Hem?

4. Welk antwoord gaf Hij?

Er was geen kilheid of gebrek aan respect in de manier waarop Christus Zijn moeder aansprak. Hij gebruikte dezelfde aanspreekvorm in Zijn laatste woorden aan haar. Zie Johannes 19:26.

5. Welke instructies gaf Zijn moeder aan de bedienden?

6. Welke geschikte vaten waren er voor handen?

7. Welke opdracht gaf Jezus? Wat werd er gedaan?

8. Welke verdere instructies werden gegeven? Wat deden ze?

9. Toen de gastheer van het feest de nieuwe drank had geproefd, wie liet hij toen bij zich komen?

10. Wat noemde hij een ongebruikelijke omstandigheid van het feest?

11. Wat manifesteerde Jezus bij het verrichten van dit wonder? Met welk resultaat?

OPMERKING “Deze gave van Christus aan het bruiloftsmaal was een symbool van de middelen tot verlossing. Het water stelde de doop in Zijn dood voor; de wijn het vergieten van Zijn bloed voor de reiniging van de zonden van de wereld. De voorziening voor de bruiloftsgasten

was overvloedig, en niet minder overvloedig is de voorziening voor het uitwissen van de ongerechtigheden van de mensen. De wijn die Christus verschaftte was niet bedwelmend.” [E.G. White — The Spirit of Prophecy, vol. 2, p. 104.1](#)

12. Naar welke plaats ging Jezus toen? Wie gingen er met Hem mee? Hoe lang bleven ze?

13. Welke jaarlijkse bijeenkomst werd er binnenkort gehouden? Was Jezus daarbij aanwezig?

14. Wie vond Hij in de tempel?

15. Wat deed Hij met hen?

16. Wat beval Hij hen te doen?

17. Wat bracht dit in de gedachten van de discipelen?

18. Wat vroegen de Joden toen aan Hem?

19. Wat was Zijn antwoord?

20. Welk schijnbaar onbeantwoordbaar bezwaar maakten zij tegen Zijn antwoord?

21. Waarover sprak Hij?

OPMERKING In de woorden “Vernietig deze tempel” geeft Christus een teken dat Hij de geheimen van hun zielen leest. Deze woorden van Christus hadden een dubbele betekenis, ze verwezen zowel naar de tempel in Jeruzalem als naar Zijn eigen materiële lichaam (de aardse

tempel van de Zoon van God). Wanneer de Joden Christus ter dood zouden brengen, zouden ze de tempel virtueel vernietigen. Zoals de dood van Christus een einde maakte aan het offersysteem en de heiligheid van de aardse tempel vernietigde, zo betekende de opstanding van Christus de opening van de ware bediening in het heiligdom boven, de tempel van God in de hemel.”

22. Welke gebeurtenis herinnerde Zijn discipelen aan deze profetie? Met welk resultaat?

23. Wat was de vrucht van Jezus' wonderen op het Pascha?

24. Vertrouwde Jezus Zichzelf aan hen toe? Waarom niet?

25. Had Hij een getuigenis nodig van de mens? Waarom niet?

Verdere studie

1. Kunt u in dit wonder enig onderricht zien dat de ceremonieën leven en kracht van Christus in zich moeten hebben om van enige waarde te zijn?

2. Zie hoe Gods macht om ons te scheppen, ons te reinigen en ons uit de dood op te wekken allemaal in deze les worden onderwezen.

3. Let op de nieuwe plaatsen die genoemd worden.

Les 5. De Nieuwe Geboorte

Johannes hoofdstuk 3, verzen 1-15

- 1.** Wie was Nicodemus?
- 2.** Tot Wie kwam hij? Wanneer? Hoe begon hij zijn gesprek met Jezus?
- 3.** Welk ogenschijnlijk irrelevant antwoord gaf Jezus?
- 4.** Door welke vragen liet Nicodemus zien dat hij de verklaring van Jezus verkeerd begrepen had?
- 5.** Welke uitleg werd hem gegeven?
- 6.** Welke grote wet van erfelijkheid werd toen verklaard?
- 7.** Welke vermaning werd gegeven?
- 8.** Welke illustratie werd geïntroduceerd?
- 9.** Welke vraag openbaarde dat Nicodemus onwetendheid was over geestelijke dingen?
- 10.** Welke berisping gaf Jezus?
- 11.** Met welke zekerheid zei Jezus dat Hij sprak? Werd Zijn getuigenis ontvangen?
- 12.** Welk vraag stelde Jezus toen?
- 13.** Wie is opgevaren naar de hemel?

14. Wat werd door Mozes ten hemel geheven? Waarvan was dit een type?

15. Waarom is de Mensenzoon opgeheven?

“De denkkeest is een onzichtbaar middel van God om tastbare resultaten te produceren. Zijn invloed is krachtig en bestuurt de handelingen van mensen. Als hij gezuiverd is van alle kwaad, is hij de drijvende kracht van het goede. De regenererende Geest van God, die bezit neemt van de denkkeest, transformeert het leven; boze gedachten worden afgelegd, slechte daden worden afgezworen, liefde, vrede en nederigheid nemen de plaats in van boosheid, afgunst en twist. Die kracht welke geen menselijk oog kan zien, heeft een nieuw wezen geschapen naar het beeld van God. De kracht van de Heilige Geest maakt dat de hele mens verandert. Deze verandering vormt de nieuwe geboorte. De menselijke natuur is verdorven en het karakter van de mens moet veranderd worden voordat het in harmonie kan komen met het zuivere en heilige in Gods onsterfelijke Koninkrijk. Deze verandering is de nieuwe geboorte.”

“Een respectabel leven, en zelfs een respectabele godsdienstigheid, helpt niet om herboren te worden; dit is slechts om hersteld en opgelapt te worden.” [E.G. White — The Spirit of Prophecy Vol. 2, p. 128.3](#)

Wat er moet zijn is: “de communicatie van het leven door de Geest van God”.

Het “moeten” in vers 7 vindt zijn aanvulling in het “moeten” in vers 14. God “moet” voorzieningen treffen voor alles wat in ons “moet” gebeuren.

“U hebt u voorgenomen om uzelf aan God te geven. Ga nu naar Hem toe en vraag of Hij uw zonden wil afwassen en u een nieuw hart wil geven. Geloof dan dat Hij dit doet, want Hij heeft het beloofd. Door deze eenvoudige daad van geloof in God heeft de Heilige Geest een nieuw leven in uw hart verwekt. U bent als een kind geboren in de familie van God, en Hij houdt van u zoals Hij van Zijn Zoon houdt.” — [Steps to Christ, p. 49.3](#)

Positie betekent niet noodzakelijkerwijs geschiktheid voor het werk. Iemand kan “de leraar van Israël” zijn en toch “deze dingen” niet weten.

Verdere studie

- 1.** Nicodemus zei: “*Wij weten,*” maar Christus zei: “*Ik zeg u.*” Wat is de kracht van deze verandering van het meervoud naar het enkelvoud?
- 2.** Er worden twee leraren genoemd: “een Leraar die van God komt” en “de leraar van Israël”. Let op het verschil tussen hen.
- 3.** Over het “leven” van hoofdstuk 1:4 wordt nu gesproken als “eeuwig leven”. Dit is één van de sleutelwoorden van dit Evangelie. We zullen de gelegenheid hebben om het zorgvuldig te bestuderen.

Les 6. Wonderbare Liefde! Leven door Geloof

Johannes hoofdstuk 3, verzen 16-35

- 1.** Hoe toonde God Zijn liefde voor de wereld? Wat was het doel van deze gave?
- 2.** Kwam Christus om te oordelen? Wat was Zijn werk?
- 3.** Wie wordt er niet geoordeeld? Wie is al geoordeeld? Waarom?
- 4.** Wat is de basis van dit oordeel?
- 5.** Wie haat het licht? Waarom komt hij niet naar het licht?
- 6.** Wie komt naar het licht? Met welk doel?
- 7.** Waar gingen Jezus en Zijn discipelen nu heen? Wat werd daar gedaan?
- 8.** Waar was Johannes de Doper? Waarom koos hij deze plaats?
- 9.** Welke gebeurtenis had nog niet plaatsgevonden?
- 10.** Welk vraag ontstond er? Tussen wie?
- 11.** Welk bericht werd aan Johannes over de bediening van Christus gebracht?
- 12.** Aan welke bron schreef Johannes ieders bekwaamheid en missie toe?

- 13.** Welke uitspraak van hem riep hij bij hen op?
- 14.** Met welke voorstelling sprak hij over zijn relatie tot Christus en Zijn werk?
- 15.** Wat moest het onderlinge belang van hun posities zijn?
- 16.** Wie is over allen? Waarover spreekt hij die van de aarde is?
- 17.** Waarover spreekt Hij die uit de hemel is?
- 18.** Wat doet hij die Zijn getuigenis heeft ontvangen?
- 19.** Wat spreekt Hij die uit de hemel is? Wat maakt dit mogelijk?
- 20.** Wat heeft de Vader voor de Zoon gedaan?
- 21.** Wat is het bezit van de gelovige in de Zoon? Wat staat de ongelovige te wachten?

OPMERKING Het eerste vers van deze les bevat het hele evangelie, de liefde van God, de onuitsprekelijke gave (2 Korintiërs 9:15), als de samenvatting van Gods werk voor de wereld; geloof als het middel om Gods gave te ontvangen, en eeuwig leven als het resultaat, van de kant van de mens. Hij hield van “de wereld”, Hij hield van “de gemeente” (Efeziërs 5:25), Hij hield van “mij” (Galaten 2:20).

“Om de zondaar te redden offerde de Schepper Zichzelf op. De Vader leed in Zijn Zoon. De maatstaf van Gods liefde is Christus. Het offer van de Redder was niet om in God een liefde te scheppen die nog niet eerder had bestaan; het was slechts de uitdrukking van een liefde die

nog niet gewaardeerd of begrepen was.” [E.G. White — Bible Training School, February 1, 1908, par. 2](#)

“O, wat een God hebben wij! Wat een Weldoener! Wat een aanspraak maakt Hij op onze liefde! Nadat Hij alle rijkdommen van het universum had verzameld en alle bronnen van oneindige macht had opengelegd, gaf Hij alle hemelse schatten in de handen van Christus en zei: “Dit alles is voor de mens. Gebruik ze om hem ervan te overtuigen dat er geen grotere liefde is dan de Mijne op aarde of in de hemel. Zijn grootste geluk bestaat erin Mij lief te hebben en zijn hart aan Mij te geven, Die hem heeft liefgehad met een oneindige liefde.” [E.G. White — The Review and Herald, March 14, 1893, par. 19](#)

Dit vers voltooit het drievoudige doel van God in het geven van Zijn Zoon aan de wereld, opdat Hij haar Leven (hoofdstuk 1:4), haar Licht (hoofdstuk 1:9) en haar Liefde zou zijn.

OPMERKING De werken van Christus werden allemaal “in God” gedaan (hoofdstuk 14:10, 11), zodat ze “in ons” gedaan zouden worden (Jesaja 26:12) door Zijn kracht (Efeziërs 3:20), zowel in het willen als in het werken (Filippenzen 2:12, 13).

OPMERKING Het huidige bezit van eeuwig leven door geloof is de les van vers 36. Dit leven is in de Zoon (1 Johannes 5:11, 12), en wanneer we Christus ontvangen door in Hem te geloven (hoofdstuk 1:12), neemt het bezit van ons door de Geest (Romeinen 8:2), om de kracht te zijn (Handelingen 1:8) die machtig in ons werkt (Kolossenzen 1:29). Dit wil niet zeggen dat we onsterfelijk zijn, of dat we onsterfelijk zijn gemaakt vóór de komst van Christus. Wat we door geloof verkrijgen, moeten we door geloof vasthouden. Christus, die het eeuwige leven is (1 Johannes 5:20), woont in onze harten door geloof (Efeziërs 3:17).

“God is de bron van het leven en we kunnen alleen leven hebben als we in gemeenschap met Hem zijn. Afgezonderd van God kunnen we misschien voor een tijd bestaan, maar we bezitten het leven niet. Alleen door onze wil aan God over te geven is het voor Hem mogelijk om ons Zijn leven te geven.” [E.G. White — Thoughts from the Mount of Blessing, p. 61.2](#)

“Het zal een offer vergen om uzelf aan God te geven; maar het is een offer van het lagere voor het hogere, het aardse voor het geestelijke, het vergankelijke voor het eeuwige.” [E.G. White — Thoughts from the Mount of Blessing, p. 62.2](#)

Verdere studie

- 1.** Let op de vele nieuwe gedachten en woorden die in deze les naar voren komen en bestudeer ze: Geliefd, eeuwig leven, veroordeling of oordeel, reiniging, bruid, bruidegom, vriend van de bruidegom, vreugdezegel, toorn van God.
- 2.** Hoeveel is inbegrepen in de ervaring van het geloven in Christus?
- 3.** Het woord “gezonden” komt meer dan veertig keer voor in dit Evangelie met betrekking tot Christus en Zijn werk. Waarom wordt deze gedachte zo benadrukt?
- 4.** Op welke manier wordt de eeuwigheid van Gods wet onderwezen in het zestiende vers?
- 5.** Merk op dat duisternis en kwaad samengaan, en dat licht en waarheid samengaan.
- 6.** Hoeveel is inbegrepen in het “boven alles” van vers 31?

7. Hoeveel is inbegrepen in “alle dingen” van vers 35? Zie Mattheüs 28:18; Johannes 17:2; 1 Korintiërs 8:6; Efeziërs 1:10, enz.

8. De gelovige *heeft* het leven, de ongelovige (met andere woorden, hij die niet gehoorzaamt) *zal het leven niet zien*. Wat een kracht is er in de verandering; “het leven hebben” of “het leven niet zullen zien”!

Les 7. Het Water des Levens

Johannes hoofdstuk 4, verzen 1-15

- 1.** Van welke kennis van de Farizeeën werd Jezus op de hoogte gebracht?
- 2.** Wie voerde eigenlijk het doopritueel uit?
- 3.** Naar welk land ging Jezus?
- 4.** Door welk land moest Hij gaan?
- 5.** In welke stad kwam Hij?
- 6.** Welke historische gebeurtenissen waren verbonden met deze plaats?
- 7.** Wat was de fysieke toestand van Jezus? Wat deed Hij als gevolg hiervan? Welke tijd van de dag was het?
- 8.** Wie kwam er naar de put? Welk verzoek deed Jezus aan haar?
- 9.** Waar waren Zijn discipelen?
- 10.** Hoe antwoordde de vrouw op het verzoek van Jezus? Wat was de oorzaak van haar verbazing?
- 11.** Met welk geestelijk onderwijs beantwoordde Jezus haar vraag?
- 12.** Hoe liet de vrouw zien dat ze Zijn leer niet begreep?

13. Welke ongelukkige vergelijking trok ze?

14. Wat wordt er gezegd van degenen die bij de put dronken?

15. Wat wordt er gezegd van hen die van het levende water moeten drinken?

16. Wat zou het levende water worden?

17. Welk verzoek deed de vrouw waaruit bleek dat ze de woorden van Christus nog steeds niet begreep?

OPMERKING Hoe duidelijk brengt de uitdrukking “vermoeid door Zijn reis” de menselijkheid van Christus naar voren! Zie Hebreeënen 2:14, 17 en 4:15. Wanneer Jezus voedsel voor zichzelf nodig heeft, wacht Hij, hoewel Hij “vermoeid” is, terwijl Zijn discipelen het gaan kopen, maar wanneer anderen “niets te eten hebben”, heeft Hij “medelijden met de schare” en verricht Hij een wonder om in hun behoeften te voorzien. Niets voor Zichzelf (Romeinen 15:3), maar alles voor anderen (Filippenzen 2:4).

OPMERKING De Samaritanen waren van heidense oorsprong” (2 Koningen 17), maar “een vervalst Jodendom was op hun inheemse godsdienst geënt. Ze accepteerden de vijf boeken van Mozes en zochten naar een Messias, zoals ze nog steeds doen. De oorsprong van hun haat tegen de Joden wordt verteld in Ezra” (Ezra 4:1-3). “Ze werden behandeld als heidenen, die geen deel hadden aan de religie van Israël. Vandaar de onverbiddelijke religieuze vijandschap die zich eeuwenlang manifesteerde in allerlei kleine ergernissen en, wanneer de gelegenheid zich voordeed, in ernstigere verwondingen.

OPMERKING Het is van het grootste belang om de gave van God te kennen en de aanwezigheid van Jezus te erkennen om die te geven. “Als we niet uit Christus halen wat we herkennen als levend water, dan is dat omdat er een gebrek is in onze kennis, omdat we de gave van God niet kennen.” Door te spreken over levend water verwees Christus “naar de goddelijke genade die Hij alleen kon schenken, en die is als levend water, dat de ziel zuivert, verfrist en verkwikt.” [E.G. White — The Spirit of Prophecy, vol. 2, p. 140.2](#)

OPMERKING “Het was niet Jezus bedoeling om het idee over te brengen dat slechts één teug van het water des levens de ontvanger zou bevredigen; hij in wie Christus verblijft heeft de Bron des levens in zich. Uit deze bron kan hij kracht en genade putten die voldoende zijn voor al zijn behoeften. Jezus zal het leven opvrolijken en het pad verlichten van iedereen die Hem wil ontvangen. Uit het hart waarin Christus woont, vloeien woorden en daden van liefde die een zegen zullen zijn voor andere levens.” Zie ook [E.G. White — The Spirit of Prophecy, vol. 2, p. 141.3](#)

“De genade van Christus in de ziel is als een bron in de woestijn, die opwelt om iedereen te verfrissen en degenen die op het punt staan om te vergaan, graag laat drinken van het water des levens.” [E.G. White — Jesus, The Desire of Ages, p. 195.2](#)

Verdere Studie

1. Let op het universele karakter van deze les en die in het vorige hoofdstuk, hoewel ze beide aan één individu werden gegeven. Welke twee groepen worden vertegenwoordigd door Nicodemus en de vrouw?

2. Merk op hoe een kennis van de feiten van de geschiedenis van het Oude Testament als vanzelfsprekend wordt beschouwd in de verhalen van het Nieuwe Testament, en hoe de twee aan elkaar worden gelast. “Het Nieuwe Testament is in het Oude gevat; en het Oude Testament is in het Nieuwe ontvouwd. Want wat is de wet anders dan de voorafschaduw van Het evangelie? En wat is het evangelie anders dan de wet vervuld?” “Er zijn in het Nieuwe Testament bijna duizend directe citaten uit, en duidelijke toespelingen op, de geschriften van het Oude Testament.”

3. Dit is een les over schenkingen en geven. Hoe vaak wordt deze gedachte voorgesteld? Welk contrast wordt naar voren gebracht door het woord “kopen” in vers 8?

4. Bestudeer deze les van de grote Leraar als een illustratie van zachtmoedigheid en tact in persoonlijke arbeid.

5. Markeer de contrasten in deze les. Jezus vraagt om water; maar Hij biedt aan om stromende bronnen en fontein van water te maken. Hij is een smekeling om de gaven van een ander; toch spreekt Hij over de mogelijkheid om met onbeperkte vrijgevigheid te geven. Hij is een nederige vreemdeling; toch is Hij groter dan de eerbiedwaardige patriarch Jakob.

6. Zie in de vraag van de vrouw in vers 12 de grote belemmering voor het ontvangen van nieuwe waarheid in alle tijden. Vergelijk hoofdstuk 7:48, enz.

7. Vergelijk het “levende water” van deze les met het “eeuwige leven” van de vorige les.

Les 8. Ware Aanbidding; Het Ware Voedsel

Johannes hoofdstuk 4, verzen 16-38

1. Welke wending gaf Jezus aan het gesprek met de vrouw?
2. Welke verklaring legde de vrouw af?
3. In welke reactie toonde Jezus Zijn kennis van het leven van de vrouw?
4. Naar welke gedacht leidde dit de vrouw?
5. Welke vraag over religie bracht ze vervolgens ter sprake?

OPMERKING Wanneer ze zo wordt aangesproken door haar eigen behoefte aan vergeving en zuivering, hoeveel van de menselijke natuur wordt dan getoond in een poging om het gesprek een andere wending te geven. Net als deze vrouw beginnen we een of andere oude theologische controverse, om Hem op een dwaalspoor te brengen. Er zijn genoeg mensen die hun leven in theologische discussies en verfijningen doorbrengen, omdat ze er op deze manier handig in slagen om zo over te komen als religieus volk; hoewel ze al die tijd bang zijn voor zoiets als een definitief beroep op hun hart. Hoe vaak wordt dezelfde koers gevolgd! Wanneer de Heilige Geest indruk maakt op het hart, wanneer God Zijn Gemeente probeert op te wekken tot een nieuw leven, wenden mensen de pijlen van overtuiging af, en verwaarlozen dat wat de redding van de ziel betreft, en twisten over een of ander omstreden punt van de leer.

6. Hoe reageerde Jezus op deze vraag?

7. Wat zei Hij dat de Samaritanen aanbaden? In welk opzicht waren de joden het vooraanstaande volk?

OPMERKING Door te zeggen: “Gij aanbidt datgene wat gij niet kent”, “zinspeelde Jezus er op dat het geloof van de Samaritanen vermengd was met de aanbidding van gesneden beelden. Het is waar dat zij stelden dat deze afgodsbeelden hen slechts moesten herinneren aan de levende God, de Heerser van het universum; maar desondanks werden de mensen ertoe gebracht om deze levenloze figuren te vereren.” Dit is de filosofie en het resultaat van alle afgoderij.

8. Wat kenmerkt de aanbidding van de ware aanbidders? Wordt zulke aanbidding geaccepteerd?

9. Wat is God? Hoe moet Hij aanbeden worden?

10. Hoe erkende de vrouw haar geloof in een komende Messias? Wat dacht ze dat Hij zou doen?

11. Hoe verklaarde Jezus Zichzelf?

OPMERKING “Wat Jezus voor de Joden had achtergehouden en Zijn discipelen had opgedragen geheim te houden, werd duidelijk geopend voor de onderzoekende vrouw van Samaria; want Hij die alles wist, zag dat zij een juist gebruik van haar kennis zou maken en het middel zou zijn om anderen tot het ware geloof te leiden.” [E.G. White — The Spirit of Prophecy vol. 2, p. 147.2](#)

Overal waar harten openstaan om de waarheid te ontvangen, heeft Christus blijde tijdingen voor hen. Voor zulke mensen gebruikt Hij geen gelijkenissen.

Hij probeert Zichzelf niet te verhullen. Hij zegt tegen hen, net als tegen de vrouw van Samaria: “Ik die tot u spreek, is Hij.” Zie ook [E.G. White — Jesus, The Desire of Ages, p. 194.2](#)

12. Wat verbaasde de discipelen bij hun terugkeer? Hebben ze uiting gegeven aan hun verbazing?

OPMERKING De discipelen veronderstelden dat ze twee goede redenen hadden om zich te verwonderen: ten eerste, omdat Jezus met een Samaritaan sprak (Handelingen 10:28); ten tweede, omdat Hij met “een vrouw” sprak. De rabbijnse vooroordelen hadden de overhand, in die zin, dat vrouwen niet in staat zouden zijn tot diepgaand religieus onderricht. De uitnodiging van de vrouw is net als de uitnodiging van Christus aan Zijn eerste discipelen (Johannes 1:39), en van Filippus aan Nathanaël (Johannes 1:46).

13. Waar ging de vrouw toen heen?

14. Welke uitnodiging deed ze aan de mannen van de stad? Welk voorstel deed ze?

15. Welk effect had haar uitnodiging?

16. Nadat de vrouw weg was, wat vroegen de discipelen aan Jezus om te doen?

17. Welk antwoord gaf Hij?

18. Hoe interpreteerden de discipelen dit antwoord?

19. Hoe legde Jezus toen uit wat Hij bedoelde?

OPMERKING “De discipelen schenen het karakter van het voedsel dat Jezus moest eten (vers 33) niet beter te begrijpen dan de vrouw begreep van het levende water (vers 11). Het was niet alleen het tijdelijke voedsel dat Hem in Zijn zware leven ondersteunde; de volbrenging van het werk waarvoor Hij de hemelse hoven verliet om te verrichten, versterkte Hem voor Zijn werk, en verhief Hem boven de behoeften van de mensheid. Het was voor de Mensenzoon bevredigender om een ziel te voorzien die hongerde en dorstte naar de waarheid, dan eten of drinken. Welwillendheid was het leven van Zijn ziel.” [E.G. White — Spirit of Prophecy vol. 2, p. 146.1](#)

De discipelen waren goede mannen, maar ze gingen naar Sichem en beoordeelden de Samaritanen goed genoeg om handel mee te drijven, maar droomden er nooit van om hen te vertellen dat de Messias buiten hun stad was. Ze moeten zich geschaamd hebben toen ze ontdekten hoeveel bekwamer de vrouw een apostel was dan zij.

20. Met welke illustratie uit de wereld van de natuur benadrukte Jezus de noodzaak van directe en serieuze arbeid?

21. Wat is de beloning van de maaier in Gods oogst?

22. Wie mogen zich zo samen verheugen?

23. Welk gezegde werd vervuld in het werk van de discipelen?

24. Welk deel van het gehele werk deden zij?

25. Welk voordeel genoten zij?

Verder studie

- 1.** Let op de nieuwe term waarmee Christus naar God verwijst als “de Vader”. Wat is de kracht van deze titel?
- 2.** Wat is de betekenis van het gebruik van “wij” in vers 22?
- 3.** De vrouw vertelde over haar persoonlijke ervaring met Christus als een middel om de mensen van de stad ertoe te brengen naar Hem te luisteren. Vergelijk dit met de manier waarop Paulus zich verdedigde voor Agrippa.
- 4.** Bestudeer Jezus zorgvuldig als iemand die de wil van God doet. Jezus Christus is mens geworden om ons terug te brengen naar de zaligheid van het doen van Gods wil.
- 5.** Welke speciale kracht heeft de instructie van vers 35 op dit moment? Welke oogst is bijna rijp?
- 6.** Let op de veelvuldige herhaling van het onderwijs dat betrekking heeft op “het eeuwige leven”.

Les 9. Geloof door Gehoor; Christus en de Hoveling

Johannes hoofdstuk 4, verzen 39-54

1. Welke invloed had het getuigenis van de vrouw op de Samaritanen? Wat was dat getuigenis?

2. Wat vroegen de Samaritanen aan Christus om te doen? Hoe lang bleef Hij?

OPMERKING Als de aanwezigheid van de Verlosser echt wordt verlangd en Hij wordt “verzocht” om bij ons te blijven, dan doet Hij dat. Zie Lucas 24:29. De vrouw bracht haar burens en vrienden naar Christus met de vraag: “Is dit niet de Christus?” en nadat ze Hem zelf hadden gehoord, “geloofden zij door Zijn eigen woord, en hun geloof ging verder dan het hare, net zoals het geloof van Nathanaël verder ging dan dat van Filippus. Voordien hadden ze Hem gezien als de grote Leraar, de Oplosser van problemen, de Beantwoorder van vragen. Nu zien ze dat Hij de “Redder van de wereld” is.” Kom in de tegenwoordigheid van Christus en hoor Hem voor uzelf. Zulk geestelijk contact is het leven van het christelijke leven.

3. Wat waren de resultaten van Zijn prediking?

4. Waarop baseerden zij hun geloof? Wat wisten ze aldus?

OPMERKING De Samaritanen geloofden en daarna wisten ze het. Geloof is eenvoudigweg het ontvangen van de woorden van Christus in het hart. Geloof in de waarheid is de kennis van de waarheid.

5. Naar welke streek ging Jezus daarna verder?

- 6.** Waarvan getuigden de ervaringen van Jezus?
 - 7.** Hoe werd Hij behandeld door de Galileeërs? Waarom?
 - 8.** Naar welke stad ging Jezus? Welke opmerkelijke gebeurtenis had daar plaatsgevonden? Welke vooraanstaande man wordt nu genoemd?
 - 9.** Toen hij hoorde dat Jezus dichtbij was, wat deed hij toen? Hoe kritiek was de zaak?
 - 10.** Hoe testte Jezus zijn geloof?
 - 11.** Hoe doorstond de man de test?
 - 12.** Hoe reageerde Jezus op zijn geloof?
 - 13.** Welk bewijs gaf de man voor de oprechtheid van zijn geloof in de goddelijkheid van Jezus?
- OPMERKING “De vader dacht dat de aanwezigheid van Christus noodzakelijk was. Jezus eist daarom een sterker geloof; en in Zijn aanwezigheid wordt dat sterkere geloof ontwikkeld dat op Zijn woord kan vertrouwen. Het geloof dat Hij goedkeurt en waar Hij Zich in verheugt is een geloof dat geen wonderen nodig heeft als basis. Er was dat wat Hij in Zichzelf en in Zijn spreken had dat zijn eigen beste bewijs was.”
Zie Johannes 20:29.
- 14.** Wie ontmoette de hoveling op weg naar huis? Welk nieuws brachten zij hem?
 - 15.** Welke vraag stelde hij aan hen? Welk antwoord kreeg hij?

16. Welke twee ervaringen waren zo met elkaar verbonden? Wat was het effect op zijn gezin?

OPMERKING De woorden van Christus tot de hoveling bestaan uit een gebod (“Ga heen”) en een constatering van een feit (“Uw zoon leeft”). De hoveling stond toe dat het bevel waar werd in hem (“hij ging heen”), en de dienaren kwamen hem tegemoet met het getuigenis dat de uitspraak waar was geworden in zijn zoon, waarbij ze de woorden van Jezus Zelf herhaalden (“Uw zoon leeft”). Door navraag te doen kwam hij erachter dat de ervaring en de uitspraak synchroon liepen.

17. Hoeveel opgetekende wonderen had Jezus nu in Galilea gedaan?

Verdere studie

1. Het wonder van dit schriftgedeelte is de derde les van “het leven dat alleen in Christus is,” en de middelen om het te verkrijgen. Voor Nicodemus is het de nieuwe geboorte, en “wie in Hem *geloofd* heeft eeuwig leven.” Voor de vrouw van Samaria is het “levend water, dat opwelt tot het eeuwige leven”. Voor de hoveling is het: “Uw zoon *leeft*” en hij “*geloofde* het woord”. Welke groepen worden hier vertegenwoordigd? Tot welke behoort u?

2. Zie in deze les twee illustraties van het geloof dat de Meester behaagt: “Velen geloofden vanwege Zijn eigen woord” en “de man geloofde het woord dat Jezus had gesproken.” Zie Romeinen 10:17.

3. Zijn tekenen en wonderen een veilige basis voor geloof?

Les 10. Christus en de Zieke Man

Johannes hoofdstuk 5, verzen 1-18

- 1.** Naar welke stad ging Jezus vervolgens? Wat was de aanleiding van Zijn bezoek?
- 2.** Welke bekende poel of badwater wordt genoemd? Hoeveel ingangen had het?
- 3.** Wie waren er verzameld in deze ingangen?
- 4.** Welk speciaal geval wordt beschreven?
- 5.** Wist Jezus dat het een chronisch geval was?
- 6.** Welke vraag stelde Hij aan de man?
- 7.** Welk antwoord werd gegeven?
- 8.** Wat zei Jezus dat hij moest doen?
- 9.** Wat was het effect op de man? Wat deed hij? Welke dag was het?

OPMERKING “Jezus vroeg deze ellendige lijder niet om geloof in Hem te oefenen. Hij vroeg eenvoudig: “Wilt gij gezond worden?” Maar toen hij de Stem van het gebod hoorde, geloofde hij het woord van Christus, geloofde hij dat hij gezond was gemaakt en deed hij meteen alle moeite. Hij *wilde* lopen, en hij liep. Hij handelde naar het woord van God en God gaf de kracht. Ik zou willen dat elke ziel die geestelijke genezing nodig heeft, hetzelfde eenvoudige, vertrouwenwekkende geloof had. We zijn getroffen, ziek door de zonde. Door overtreding is

de mens afgesneden van het leven van God. Zijn ziel is verlamd. Alleen door de verkwikkende invloed van de genade van Christus is het voor ons mogelijk om hersteld te worden. Velen hebben lang gewacht en tevergeefs geprobeerd om door hun eigen inspanningen dat geestelijke leven te verkrijgen dat hen in gemeenschap en harmonie met God zal brengen, maar tevergeefs. Ze vinden zichzelf zwak in morele kracht, in slavernij aan twijfel, en beheerst door de gewoonten van hun zondige leven. O vermoeide, worstelende mensen, kijk omhoog! De Verlosser buigt zich over de aankoop van Zijn bloed en zegt met onuitsprekelijke tederheid, medelijden en liefde: “Wilt gij gezond worden?” Als u Christus' belofte gelooft, gelooft dat uw leven van Hem ontvangt, en Hem wilt dienen, zult u kracht ontvangen.” Zie ook [E.G. White — Spirit of Prophecy, vol. 2, p. 158.2](#)

Christus gebod de man om drie dingen te doen: “Sta op”, “neem”, “wandel”. De kracht om op te staan was in het woord “opstaan”; om te nemen, in het woord “nemen”; om te lopen, in het woord “lopen”. Pas het principe toe in andere Schriftteksten: Jesaja 60:1; Matteüs 11:29; Kolossenzen 2:6.

De vrucht van het geloof van de man werd gezien in wat hij deed. Hij deed het allemaal door geloof. Hij leefde door geloof (Romeinen 1:17) en hij wandelde door geloof (2 Korintiërs 5:8). De woorden volbrachten wat ze opdroegen. De man “werd gezond”, “nam” en “wandelde”.

10. Hoe toonden de Joden hun toewijding aan ceremonialisme?

11. Welke verdediging voerde de man aan voor zijn actie?

12. Welke navraag deden de Joden?

13. Kon de man daarop antwoorden? Waar was Jezus?

14. Waar ontmoetten Jezus en de man elkaar weer?

15. Welke opdracht gaf Hij hem?

16. Welke informatie gaf de man vervolgens aan de Joden?

17. Welke koers volgden zij ten opzichte van Jezus? Wat was hun aanklacht tegen Hem?

OPMERKING De hele controverse tussen Christus en de Joden verzamelde zich rond drie wonderen, waarvan dit de eerste is. De andere twee zullen worden beschouwd in de studie van de hoofdstukken 9 en 11. Er wordt nu een nieuw element geïntroduceerd, namelijk de vraag wat de passende viering van de Sabbat is.

18. Hoe rechtvaardigde Jezus Zijn wonder op de Sabbat?

OPMERKING “Jezus had met opzet de sabbatdag gekozen om het wonder bij de poel te verrichten. Aan elke daad van Christus’ leven op aarde lag een wijs doel ten grondslag; alles wat Hij deed was op zichzelf en in de leer ervan belangrijk. De Sabbat was, in plaats van de zegen te zijn die het had moeten zijn, een vloek geworden door de toegevoegde eisen van de Joden. Jezus wilde het van deze hindernissen ontdoen en het op zijn eigen heilige waardigheid laten staan. Daarom koos Hij de Sabbat voor dit speciale werk. Dit zou de vraag doen rijzen wat geoorloofd was om op de sabbatdag te doen, en zou Hem de gelegenheid geven om de bekrompen vooroordelen en beperkingen van de Joden met betrekking tot de dag des Heeren aan de kaak te stellen, en hun onverdraagzaamheid en tradities nietig te verklaren.” [E.G. White — The Spirit of Prophecy vol. 2, p. 161, 162](#)

“Jezus probeerde de bekrompen geesten van de Joden te doordringen van de dwaasheid van hun kijk op de Sabbat. Hij liet hen zien dat Gods werk nooit ophoudt. Het is zelfs groter op de Sabbat dan op gewone gelegenheden; want op dat moment verlaat Zijn volk hun gebruikelijke bezigheden en brengen zij hun tijd door in gebed, meditatie en aanbidding. Zij vragen op de Sabbat meer gunsten van Hem dan op andere dagen; zij eisen Zijn speciale aandacht op; zij verlangen naar Zijn uitverkoren zegeningen; zij bidden smekend om speciale gunsten. God wacht niet tot de Sabbat voorbij is voordat Hij deze verzoeken inwilligt, maar Hij geeft de verzoekers met verstandige wijsheid wat voor hen het beste is om te ontvangen. Het werk van de hemel houdt nooit voor één ogenblik op, en mensen moeten nooit rusten van goed te doen.” Er moet aan herinnerd worden dat “de Zoon des mensen ook Heer van de Sabbat is,” en dat wat Hij op die dag deed op zichzelf het houden van de Sabbat was. [E.G. White — The Spirit of Prophecy vol. 2, p. 164.1](#)

19. Welke invloed had dit op de Joden?

20. Welke extra aanklacht brachten ze nu tegen Hem in?

OPMERKING Christus werd vervolgd door de Joden, die Hem onmiddellijk ter dood zouden gebracht hebben als zij hun zin hadden gekregen, omdat Hij de sabbat niet wilde houden volgens hun ideeën over het houden van Sabbat. Kaïn bleef volharden in het brengen van een offer aan God volgens zijn eigen gedachten en doodde Abel omdat hij zich niet bij hem wilde aansluiten in zijn manier van het aanbidden van God. De strijd is altijd geweest, en is nog steeds, tussen Gods weg en de weg van de mens. Nu is er een controverse begonnen over de sabbatkwestie die alleen zal eindigen in de poging om hen te doden die niet willen toegeven aan de eis om de Sabbat te houden volgens het bevel van de mens (Openbaring 13:15); maar God zal bevrijding beweren.

ken voor Zijn volk. Lees het hele boek Esther over dit onderwerp, vooral de hoofdstukken 3, 8 en 9.

Verdere studie

- 1.** Was er ooit enige controverse tussen Christus en de Joden over welke dag de Sabbat was?
- 2.** Onverdraagzaamheid aarzelt niet om één van de geboden te overtreden in haar pogingen om haar interpretatie van een ander gebod te ondersteunen.
- 3.** Let op het effect op het werk van Christus bij Zijn eerste publieke verklaring van Zijn gelijkheid met God.
- 4.** Hier is nog een les van het “leven alleen in Christus”. Welke groep wordt vertegenwoordigd door de zieke man?

Les 11. Jezus, Levengever en Rechter

Johannes hoofdstuk 5, verzen 19-38

- 1.** Welk groot principe van Zijn leven kondigt Jezus nu aan?
- 2.** Wie wordt voorgesteld als de Meester-Arbeider?
- 3.** In hoeverre is Christus op de hoogte van het doen en laten van Zijn Vader? Welke verdere openbaringen zullen er aan Hem worden gedaan? Waarom?
- 4.** Welke vergelijking wordt er gemaakt tussen de Vader en de Zoon met hun macht om leven te geven?
- 5.** Aan Wie is het uitvoerend oordeel toevertrouwd?
- 6.** Wat is het doel van deze overeenkomst?
- 7.** Op welke manier wordt de Vader onteerd?
- 8.** Wat wordt ontvangen door effectief horen? Waarvan wordt zo'n iemand die hoort verlost? Welke verandering wordt ervaren?
- 9.** Welke groep personen zijn in staat om de stem van Christus te horen? Met welk resultaat?
- 10.** Hoe werd Christus de Levengever?
- 11.** Welke speciale autoriteit is aan Hem gegeven? Waarom?

OPMERKING De verklaring in vers 19, herhaald in vers 30, brengt ons de positie van volledige afhankelijkheid van de Vader voor ogen die Jezus vrijwillig innam, opdat Hij ons voorbeeld zou zijn, toen Hij onze menselijke natuur aannam.

“Christus kwam uit de hemel om de wereld een juiste voorstelling van de Vader te geven.” [E.G. White — Letters and Manuscripts Vol. 7 \(1891-1892\) par. 8](#)

“De liefde en gerechtigheid van God, en ook de onveranderlijkheid van Zijn wet, worden zowel door het leven van de Heiland gemanifesteerd als door Zijn dood. Hij nam de menselijke natuur aan, met zijn zwakheden, aansprakelijkheden en verleidingen.” Mattheüs 8:17; Hebreeënen 2:17, 14. [E.G. White — Letters and Manuscripts Vol. 7 \(1891-1892\) par. 25](#)

12. Wie moeten de stem van Christus nog horen? Wat zullen zij dan doen?

13. Welke verschillen zullen er dan zichtbaar zijn?

OPMERKING Hij oefende voor zichzelf geen kracht uit die wij niet kunnen uitoefenen. Als mens ontmoette Hij verzoeken en overwon in de kracht die Hem door God gegeven was. Hij geeft ons een voorbeeld van volmaakte gehoorzaamheid. Zijn leven getuigde dat het met behulp van dezelfde goddelijke kracht die Christus ontving, voor de mens mogelijk is om Gods wet te gehoorzamen.”

“Weinigen realiseren zich de volle kracht van Christus' woorden met betrekking tot Zijn verbinding met de Vader. Zijn woorden leren de mens dat hij zichzelf onlosmakelijk verbonden moet beschouwen met zijn hemelse Ouder, dat welke positie hij ook bekleedt, hij verantwoor-

delijk is voor God, die alle lotsbestemmingen in Zijn handen houdt.”
[E.G. White — The Spirit of Prophecy, p. 166.3](#)

14. Welk principe van Zijn leven herhaalt Jezus? Wat is de basis van Zijn oordeel? Wat voor soort oordeel is het? Waarom?

De les aan Nicodemus, de les aan de vrouw van Samaria, de les in de genezing van de zoon van de hoveling, en van de zieke man, worden allemaal uiteengezet in vers 21, “het leven alleen in Christus.”

OPMERKING “Zij zouden grotere wonderen aanschouwen dan de genezing van de arme lijder in Bethesda. Ze zouden de Zoon van God de doden tot leven zien wekken, en dit zou voor hen een getuigenis zijn van Zijn macht om hen die dood waren in overtredingen en zonden tot geestelijk leven te herstellen. Het was Zijn werk om door Zijn leringen, bijgestaan door de kracht van de Heilige Geest, een nieuw leven in de zielen van de mensen te verwekken, om hen deelgenoten te maken van de goddelijke natuur. Deze verandering is niet minder een wonder van de kracht van God dan de opwekking van de doden tot leven.”

Het huidige bezit van eeuwig leven door geloof wordt opnieuw onderwezen in vers 24; zie ook vers 36 van hoofdstuk 3. Door deze twee verzen te vergelijken zullen we zien dat geloven in de Zoon ook het horen van Zijn woorden (ernaar luisteren) en het geloven in de Vader inhoudt. “Geloof is slechts de toe-eigening van het verloren leven, ons opnieuw aangeboden in Christus.”

“God heeft leven “in Zichzelf”, Christus heeft leven “in Zichzelf”, maar buiten God in Christus, “hebt gij geen leven in uzelf” (Johannes 6:53).

15. Verwachtte Jezus dat de Joden Zijn eigen, niet-ondersteunde uitspraken zouden ontvangen?

- 16.** Had Hij een bevestigend getuigenis? Wat voor soort was dat?
- 17.** Van wie hadden de Joden getuigenis gehad over Christus?
- 18.** Versterkte zo'n getuigenis Christus' geloof? Waarom verwees Hij ernaar?
- 19.** Was het van tijdelijk nut voor de Joden?
- 20.** Wat gaf sterker bewijs van Christus' goddelijke zending?
- 21.** Wie had persoonlijk getuigenis afgelegd van hetzelfde effect?
- 22.** In welke drie bijzonderheden ontbrak het de Joden aan kennis van de Vader?
- 23.** Welk bewijs wordt gegeven dat zij Zijn woord niet kenden?

OPMERKING “Omdat Hij het allerdiepste van menselijke ellende en verzoeking heeft geproefd, is Hij gekwalificeerd om de zwakheden en zonden van mensen te begrijpen en een oordeel over hen uit te spreken. Daarom heeft de Vader dit werk in de handen van Zijn Zoon gelegd, wetende dat Hij die de verleidingen van Satan namens de mens zegevierend heeft weerstaan, alwijs, rechtvaardig en genadig zal zijn in Zijn omgang met hen. En Hij die het licht gaf, Hij die de ziel heeft gevolgd met de tederste liefde en smeekbede, zoekende om haar te winnen van zonde naar heiligheid, is Diegene die de uiteindelijke Rechter zal zijn.”

Verdere studie

- 1.** De gedachte dat “de Zoon niets uit Zichzelf kan doen” is er een van wonderbaarlijke diepgang, en het hele onderwerp zal zorgvuldige studie verdienen. Hierin zit de filosofie van de verzoeken van Christus verpakt. Hij kwam om de Vader te openbaren, maar Hij werd voortdurend verzocht om Zichzelf te openbaren, om iets uit Zichzelf te doen.
- 2.** Wat is de “dood” en wat is het “leven” die tegenover elkaar staan in vers 24?
- 3.** Overweeg de ware basis voor het gerechtvaardigd worden door werken, zoals getoond in het leven van Christus, en waarop een beroep wordt gedaan in vers 36.
- 4.** Let op het aantal keren dat Christus “de Vader” noemt in dit korte gesprek met de Joden. Welke waarheid benadrukt Hij daarmee?
- 5.** De volle kracht van de berisping in vers 38 kan alleen gewaardeerd worden door een overweging van de manier waarop de Joden er prat op gingen de Schriften te bezitten, en hun uitgebreide studie van hun uiterlijke vorm. Vergelijk Mattheüs 22:29.

Les 12. Christus in de Schrift; Het Wonder van de Broden

Johannes hoofdstuk 5, vers 39 tot hoofdstuk 6 vers 14

- 1.** Welk getuigenis gaf Christus van de uiterlijke blij van waardering die de Joden hadden voor het woord van God?
- 2.** Welke reden werd gegeven voor hun aandacht ervoor?
- 3.** Welk verband verklaarde Christus dat er was tussen de Schriften en Zijn werk?
- 4.** Hoe toonde Christus de leegheid van de godsdienst van de Joden?
- 5.** Kreeg Christus de eer die Hem toekwam?
- 6.** Welk essentieel ding zei Hij dat de Joden ontbeerden?
- 7.** Wat zegt Hij als bewijs voor deze uitspraak?
- 8.** Wat zet Hij uiteen als de wortel van hun ongeloof?
- 9.** Wie wordt hun aanklager genoemd?
- 10.** Hoe wordt aangetoond dat zij de Schriften werkelijk niet geloofden?
- 11.** Welke uitwerking volgde er op dit ongeloof?
- 12.** Welke zee stak Jezus nu over?

- 13.** Wie volgde Hem? Waarom?
- 14.** Naar welke plaats gingen Hij en Zijn discipelen?
- 15.** Welk feest zou er binnenkort gehouden worden?
- 16.** Welk logische vraag stelde Jezus met het oog op de plaats en het aantal mensen?
- 17.** Wat was de werkelijke bedoeling van deze vraag?
- 18.** Welk antwoord kreeg Hij van Filippus?
- 19.** Welke informatie gaf Andreas? Welke vraag stelde hij?
- 20.** Welke voorbereidende regelingen werden er voor de maaltijd getroffen? Hoeveel mannen gingen er zitten?
- 21.** Wat deed Jezus met de kleine voorraad proviand?
- 22.** Welke opdracht gaf Hij na afloop van de maaltijd?
- 23.** Hoeveel manden met stukken brood waren er nog overgebleven?
- 24.** Welk effect had dit wonder op degenen die het zagen?

OPMERKING Zijn verwerping door de Joden is nog steeds het thema van Christus' gesprek met hen, en Hij laat hen zien dat, hoewel ze trots zijn op hun studie van de Schriften, door hun kennis waarvan ze verwachten verlossing te krijgen, toch datzelfde woord verwerpen wanneer het vlees is geworden, en zijn ze “niet bereid” om te komen tot Hem die het Leven is, zowel van de Schriften als van de gelovige.

“De hele Bijbel vertelt over Christus. Vanaf het eerste verslag van de schepping – want “zonder Hem is niets gemaakt dat gemaakt is” – tot aan de slotbelofte: “Zie, Ik kom spoedig”, lezen we over Zijn werken en luisteren naar Zijn stem. Johannes 1:3; Openbaring 22:12. Als u de Heiland wilt leren kennen, bestudeer dan de Heilige Schrift.” [E.G. White — Steps to Christ p. 88.1](#)

De Schriften worden ontvouwd, niet zozeer voor het intellect, maar voor het hart, van de mens. De Bijbel is een verzegeld boek, voor zover het de geestelijke schatten betreft, voor de man die *alleen* zijn verstand meeneemt naar de studie ervan. Het intellect is slechts de dienstmaagd van het hart in Bijbelstudie. De Bijbel is eerder een boek voor het hart dan voor het hoofd. Mensen begrijpen de Bijbel over het algemeen niet, omdat ze de Bijbel met hun hoofd proberen te begrijpen in plaats van met hun hart. Het Woord van God moet gehoord worden met onze oren of gezien met onze ogen, maar het moet begrepen worden met ons hart.

Jezus kwam op gezag van God, droeg Zijn beeld, vervulde Zijn woord en zocht Zijn heerlijkheid; toch erkenden of accepteerden de leiders in Israël Hem niet; maar wanneer anderen zouden komen die het karakter van Christus zouden aannemen, maar alleen door hun eigen wil gedreven zouden worden en hun eigen heerlijkheid zouden zoeken, dan zouden zij wel ontvangen worden. En waarom? Omdat de leerstellingen van deze huichelaars in overeenstemming waren met de tradities en vooroordelen van de Joden. De Joodse leiders waren verstoken van de liefde van God; en terwijl hun harten vervuld waren van afgunst, vooroordelen en eigengerechtigheid, konden ze de stem van God niet onderscheiden. Zij kenden God niet. Voor hen was Zijn stem door Jezus Christus, de stem van een vreemdeling. Bestaat hetzelfde gevaar niet nog steeds? Zijn er niet nog steeds mensen, misschien zelfs godsdienstige leiders, die door hun hoogmoed, eigengerechtigheid of

vooroordelen hun harten verharden tegen de invloed van Gods Heilige Geest en het voor hen onmogelijk maken om Zijn stem te onderscheiden? Zo verwerpen velen de boodschappen van waarheid die God tot hen zendt.”

Het is “een woestijn” (Markus 6:32); maar dit is gewoon het land in tegenstelling tot de stad, een onbewoonde plaats, en dus was er “veel gras” daar. Filippus' royale besteding van geld zou slechts “een klein beetje” voor iedereen opleveren, maar Christus' zegening over en bediening van het kleine beetje dat ze hadden, maakte het voor iedereen mogelijk om “vervuld” te worden. Een beetje van de goederen van deze wereld, met Christus, is beter dan alles wat het geld van de wereld kan kopen, zonder Christus.

De instructie in Johannes 6 vers 12 is van algemene toepassing. “Elke gave van God moet optimaal benut worden. Fragmenten van tijd, geld, gelegenheid en invloed, moeten niet worden weggegooid, maar gebruikt.”

Deze les brengt de waarheid naar voren dat Christus zowel de Onderhouder van geestelijk leven als de Gever ervan is, en Hij wil leren dat Hij dit leven onderhoudt door Zichzelf te schenken. De volledige betekenis van dit wonder wordt door Christus Zelf uiteengezet in Zijn verhandeling over het Brood des levens, die in latere lessen zal worden bestudeerd.

Verder studie

1. Christus zei tegen de Joden: “Gij hebt Zijn woord niet in u” en “Gij hebt de liefde Gods niet in u.” Hoe worden het “woord” en de “liefde” gemanifesteerd in degenen die ze bezitten?

2. God heeft Zijn eigen Naam vanaf het begin in Christus gelegd (Hebreeën 1:8; Exodus 23:21; Jesaja 9:6, enz.) en Christus “is geopenbaard om onze zonden weg te nemen” (1 Johannes 3:5), door die Naam te openbaren (Johannes 17:6) zonder welke er geen verlossing is (Handelingen 4:12). Die Naam in ons voorhoofd geschreven (Openbaring 14:1) is een teken van het voltooide werk. Het is een vervulling van de belofte van het nieuwe verbond (Hebreeën 8:10).

3. Vers 44 brengt de les naar voren van het “zelfzuchtig zoeken als een belemmering voor het geloof”.

4. Waren er bij deze maaltijd lekkernijen aanwezig, om de eetlust te bevredigen of om te verleiden?

5. Vergelijk het effect van dit wonder op het volk met het effect op de heersers.

Les 13. Overzicht

Het doel van deze les is om een algemeen beeld te krijgen van het terrein dat al behandeld is, en om enkele van de leidende gedachten in de geest vast te leggen. Het gedeelte van het Evangelie dat nu bestudeerd is, moet verscheidene keren in zijn geheel gelezen worden, om zo'n begrip van het hele onderwerp te krijgen dat iedereen in staat is om het volgende schema voor zichzelf in te vullen:

1. Instructie voor de gelovigen in Christus

a. De nieuwe geboorte.

1. Wat het is.
2. Hoe het tot stand is gekomen.
3. Resultaten van de nieuwe geboorte.

b. De goddelijke kracht voor reiniging.

1. Waarvan we gereinigd moeten worden.
2. Door welk middel de reinigende kracht aan ons moet worden megedeeld.
3. Op welke manier we moeten meewerken aan dit werk.

c. Het levende water.

1. Waar verkregen.
2. Hoe verkregen.
3. Resultaten van het verkrijgen.

2. Instructie voor de werkers voor Christus

a. Als getuigen voor Christus.

1. Een duidelijk begrip hebben van de relatie die zij tot Christus hebben.
2. Een zodanige kennis hebben van Christus en het werk dat hun gegeven is om te doen, dat zij met helderheid de boodschap geven die op dat moment nodig is.

- b. Om Christus aan te wijzen als het Lam van God.
- c. Om individuen tot Christus te brengen door persoonlijke arbeid.
- d. Om ons te verheugen wanneer Christus zo verheven wordt dat de gedachten van de mensen zich op Hem richten in plaats van op de werker.
- e. Weten waar de bronnen van verlossing zijn, en daar water uit kunnen putten voor anderen.
- f. Om zowel aan één persoon als aan vijfduizend hetzelfde goede onderricht te geven.

3. Instructie in de leer van Christus

- 1. Het vóórbestaan van Christus.
- 2. De incarnatie van Christus.
- 3. Christus ons Offer.
- 4. Christus de Doper met de Heilige Geest.
- 5. Christus de Messias, volgens de profetie.
- 6. Christus het communicatiemiddel tussen hemel en aarde.
- 7. Christus, de kracht van God.
- 8. Christus de Tempel van God.
- 9. Christus, het Geschenk van God.
- 10. Christus de Bruidegom.
- 11. Christus het Water des Levens.
- 12. Christus de machtige Genezer.
- 13. De Sabbat te houden, zoals door Christus geleerd.
- 14. De goddelijkheid van Christus:
 - Hij doet dezelfde werken als de Vader.
 - Hij geeft leven aan de doden.
 - Hij is gelijkwaardig in eer aan de Vader.
 - Hij heeft leven in Zichzelf.
 - Hij is bevoegd om oordelen uit te voeren.

4. Leidende gedachten die door alle lessen lopen

1. Christus ons leven, en leven alleen in Christus, zowel nu als in het hiernamaals.
2. Het werk van Christus in het manifesteren van de heerlijkheid (karakter) van God.

Het doel van deze herhalingsles moet zorgvuldig in gedachten worden gehouden want dit is beste manier om het te bestuderen. Het doel is dus niet om het hier gegeven overzicht te leren, en te kunnen voordragen. Dit overzicht is slechts een voorstel en mag alleen op die manier worden gebruikt. Lees deze hoofdstukken verschillende keren door, met het overzicht voor u, en let op de schriftgedeelten waarin de verschillende onderwerpen worden behandeld.

Notities:



KRACHT
VAN
BOVEN

WWW.KRACHTVANBOVEN.NL
2025